

Geachte informateur en onderhandelende partijen,

Nederland behoort tot de toonaangevende landen op het gebied van innovatie en technologie. Er zijn volop kansen in de ICT en technische sectoren en ook in alle andere vakgebieden en banen is technologie niet meer weg te denken. Een positie in de voorhoede van innovators is echter geen zekerheid en het baart de technologische bedrijven verenigd in Jet-Net, VNO-NCW, FME, Koninklijke Metaalunie, Uneto-VNI, Bouwend Nederland en MKB Nederland zorgen dat Nederland deze positie kan verliezen door nu niet te investeren en vernieuwen.

In een wereld waarin technologische innovaties elkaar steeds sneller opvolgen, veranderen ook de eisen die worden gesteld aan het bedrijfsleven – zowel het grootbedrijf als het MKB – en de mensen die hierin werkzaam zijn. Van onze toekomstige medewerkers verwachten we dat ze voldoende vakbekwaam, technisch en digitaal vaardig zijn. Om dit te realiseren is het onderwijs een van de belangrijkste partners van het bedrijfsleven; alleen onderwijs dat meebeweegt met en inspeelt op veranderingen kan de jeugd voldoende voorbereiden op de toekomstige arbeidsmarkt. Herziening van het curriculum voor het funderend onderwijs juichen wij daarom zeer toe.

In het kader van een herzien curriculum, willen wij met name de nadruk leggen op het belang van het ontwikkelen van technische en digitale vaardigheden. We leven in een wereld waarin technische en digitale ontwikkelingen in elke sector doordringen en overal een plek opeisen. **De vraag moet dus niet zijn waar in het curriculum techniek een plek heeft, zoals gesteld in de 'Kamerbrief over vervolg curriculumherziening primair en voortgezet onderwijs', maar hoe ze óveral een plek krijgt.**

Het bedrijfsleven investeert via Jet-Net al 15 jaar in de samenwerking met het onderwijs. In deze periode is er veel kennis en ervaring opgebouwd over hoe deze samenwerking effectief vorm te geven en leerlingen al tijdens hun schoolcarrière de context van het bedrijfsleven mee te geven. Door de samenwerking van Jet-Net en vele andere bedrijven – grootbedrijf en MKB – met honderden scholen en leraren is het aantal leerlingen dat voor een bèta-technisch profiel kiest enorm gestegen. Wij zijn trots op deze samenwerking en willen in het vervolg graag mee blijven werken om ons bèta-technisch onderwijs te blijven vernieuwen en de ontwikkelingen

van de afgelopen jaren vast te houden en daar waar nodig nog verder te doen groeien. Onze kennis en ervaring kan worden ingezet om de curriculumherziening, mét voldoende aandacht voor techniek en digitale vaardigheden, goed vorm te geven. De inbreng van het bedrijfsleven mag, naast de belangrijke input van docenten en andere onderwijsstakeholders, niet ontbreken bij het formuleren van wat leerlingen moeten kennen en kunnen.

U kunt erop rekenen dat wij ons ook de komende jaren met woorden, middelen en daden blijven inzetten voor het onderwijs en dat wij bereid zijn onze bijdrage te doen in het proces richting een herzien curriculum. Op u doen wij het beroep om de herziening van het curriculum tot prioriteit van het nieuwe kabinet te maken en daarin bovengenoemde overwegingen mee te nemen.

Namens Jet-Net, VNO-NCW, FME, Koninklijke Metaalunie, Uneto-VNI, Bouwend Nederland en MKB Nederland,

Marloes Michon  
Vice President HR Shell  
Voorzitter Jet-Net

Hans de Boer  
Voorzitter VNO-NCW

Ineke Dezentjé Hamming-Bluemink  
Voorzitter FME

Doekle Terpstra  
Voorzitter Uneto-VNI

Fried Kaanen  
Voorzitter Koninklijke Metaalunie

Maxime Verhagen  
Voorzitter Bouwend Nederland

Michäel van Straalen  
Voorzitter MKB Nederland